

SÉMINAIRE RÉGIONAL JEUNESSE & ENGAGEMENT

15-16-17

SEPTEMBRE 2026

À NOUS DE JOUER :

METTRE EN AVANT NOTRE ENGAGEMENT...

MAS DE L'ARTAUDE, LE PRADET (83)



 RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Foyers
RURAUX 13
mouvement d'animation rurale

MANIFESTE

de l'Engagement des Jeunes
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Séminaire régional Jeunesse & Engagement
15 – 16 – 17 septembre 2026 · Mas de l'Artaude, Le Pradet (83)

Préambule

Nous, participants au séminaire régional Jeunesse & Engagement, réunis les 15, 16 et 17 septembre 2026 au Mas de l'Artaude — institutions, associations et jeunes de toute la région Provence-Alpes-Côte d'Azur —, avons uni nos voix, nos expériences et nos désaccords pour écrire, ensemble, ce à quoi nous croyons, ce que nous refusons, ce que nous affirmons et ce à quoi nous nous engageons.

Ce manifeste est le fruit de trois jours d'ateliers, de témoignages, de débats et de votes collectifs. Il ne prétend pas à l'exhaustivité. Il prétend à la sincérité.

Il s'organise autour de quatre axes de travail, chacun interrogé collectivement selon la même trame : ce que nous croyons, ce que nous refusons, ce que nous affirmons, et ce à quoi nous nous engageons.

1	Rendre l'engagement plus lisible
2	Faire une place réelle aux jeunes
3	Passer à une politique par les parcours
4	Garantir la qualité de l'engagement

AXE 1

Rendre l'engagement plus lisible

Comment rendre l'engagement accessible et compréhensible pour tous les jeunes, quel que soit leur profil ou leur territoire ?

CE QUE LES ATELIERS FONT REMONTER

- Notre pays n'a jamais autant proposé de dispositifs et d'opportunités pour sa jeunesse (engagement associatif, bénévolat, volontariat, mobilité, formation, orientation, culture, sport, emploi...) — mais trouver la bonne information au bon moment reste un vrai parcours du combattant pour le jeune.
- Les plateformes se superposent, les informations sont dispersées, les démarches sont complexes, et le numérique public ne répond pas toujours aux usages des jeunes.
- Une multitude de dispositifs existe, mais elle reste mal identifiée — y compris par les professionnels eux-mêmes ; les moins relayés au niveau national restent invisibles pour une partie des jeunes.
- Les mots qui reviennent le plus chez les participants pour décrire l'engagement : don de soi, parcours citoyen, valeurs.

NOUS CROYONS QUE...

- Toutes les formes d'engagement sont utiles et nécessaires — pour la construction des jeunes, le vivre-ensemble et la société dans son ensemble.
- Un jeune ne se construit pas uniquement à l'école : il apprend aussi en étant bénévole, en s'engageant dans une association, en voyageant, en travaillant, en prenant des responsabilités — et chaque expérience mérite d'être reconnue.
- La création d'une plateforme publique unique, pensée avec les jeunes et pour leurs usages, répertoriant dispositifs, droits et acteurs, est capitale.

NOUS NE VOULONS PLUS...

- Agir dans le futur sans une concertation franche et soutenue au niveau national, appuyée par des moyens humains, financiers et techniques effectifs et pérennes.
- Construire des dispositifs pour les jeunes sans les construire suffisamment avec eux.

NOUS AFFIRMONS QUE...

- Avec des moyens plus conséquents, nous pourrions développer le partenariat et la mise en réseau des acteurs des territoires, pour rendre l'engagement réellement lisible auprès des jeunes.
- Il faut passer d'une logique où le jeune cherche l'information à une logique où l'information vient à lui — portée par un accompagnement personnalisé, y compris numérique.
- Chaque expérience du jeune — engagement, bénévolat, emploi, mobilité — peut se transformer en compétences reconnues et en un profil lisible pour les employeurs.

NOUS NOUS ENGAGEONS COLLECTIVEMENT À...

- Mettre les jeunes au cœur de l'ensemble des dispositifs, afin de les rendre plus légitimes et acteurs de leur propre parcours.
- Promouvoir les autres formes d'engagement, au-delà des dispositifs institutionnels les plus connus.
- Mobiliser et impliquer davantage les familles pour soutenir et entraîner l'engagement des jeunes.
- Créer une plateforme publique unique, conçue avec les jeunes, réunissant en un seul point d'entrée formations, droits, offres d'engagement, mobilité, culture, sport, stages et emploi.
- Doter cette plateforme d'un assistant intelligent capable d'orienter chaque jeune selon sa situation et de lui proposer un parcours personnalisé, dans un langage simple.
- Construire, avec chaque jeune, un portefeuille de compétences valorisant toutes ses expériences (bénévolat, engagement, emploi, mobilité...), pouvant générer un profil ou un CV lisible pour les employeurs.
- Associer les jeunes à la conception, à l'évolution et à l'évaluation de cette plateforme.

AXE 2

Faire une place réelle aux jeunes

Comment garantir que les jeunes ne soient pas seulement consultés, mais réellement co-constructeurs des politiques qui les concernent ?

CE QUE LES ATELIERS FONT REMONTER

- Dans la tribune libre, le thème qui revient le plus souvent est le manque d'écoute de la part des institutions.
- Plusieurs jeunes témoignent d'un épuisement lié à devoir porter seuls des sujets que les institutions traitent comme secondaires.
- Côté adultes, un constat partagé : notre société laisse encore trop peu de place à l'échec, et la pression à la réussite s'installe dès le collège — ce qui fragilise la prise de risque nécessaire à l'engagement.

NOUS CROYONS QUE...

- Faire une place aux jeunes, c'est leur faire une place dans la décision : chaque jeune doit pouvoir comprendre, proposer, débattre, décider et agir sur ce qui concerne son territoire et son avenir.
- L'engagement est un droit, une expérience et un apprentissage : il doit être accessible à tous, y compris aux jeunes les plus éloignés des dispositifs.
- Les jeunes ont besoin de pouvoir, de confiance et de moyens — pas seulement d'espaces de parole.

NOUS NE VOULONS PLUS...

- La participation sans pouvoir. La consultation sans suite. L'engagement sans moyens.
- Demander aux jeunes d'être acteurs tout en décidant de leur place à leur place.
- Des instances qui reproduisent les modèles adultes — leurs codes, leurs contraintes, leurs fonctionnements — sans s'adapter aux réalités et aux formes d'engagement des jeunes.

NOUS AFFIRMONS QUE...

- Participer, ça s'apprend. Accompagner, ça s'apprend aussi : les jeunes doivent être formés et outillés pour comprendre, argumenter, décider, conduire et évaluer un projet.
- Les adultes doivent apprendre à faire avec, et non à faire à la place de.
- Le droit à l'erreur fait partie de l'apprentissage — et donc des nouvelles formes d'engagement dans lesquelles évoluent les jeunes.

NOUS NOUS ENGAGEONS COLLECTIVEMENT À...

- Partager le pouvoir, donner les moyens, faire confiance.
- Créer des instances où les jeunes disposent d'un véritable pouvoir d'agir, d'un budget identifié et de moyens pour transformer leurs idées en projets.
- Expérimenter de nouvelles formes de participation : des collectifs de jeunes accompagnés mais libres de décider, des instances intergénérationnelles où les jeunes participent au pilotage des projets.
- Reconnaître la contribution, les compétences, le temps donné et le droit à l'expérimentation des jeunes.

AXE 3

Passer à une politique par les parcours

Comment penser les politiques d'engagement à partir du chemin réel des jeunes plutôt qu'à partir des dispositifs existants ?

CE QUE LES ATELIERS FONT REMONTER

- Des failles dans la circulation de l'information (mauvaise orientation, rupture d'information entre partenaires).
- Des disparités territoriales fortes dans l'offre d'engagement.
- Des difficultés matérielles (logement, mobilité, ressources financières, accès aux droits) qui freinent un engagement durable.
- Un manque de reconnaissance et de valorisation de l'engagement, dont le sens n'est pas jugé prioritaire par la société.

NOUS CROYONS QUE...

- L'engagement doit être accessible à tous les jeunes, sans être freiné par la complexité et le cloisonnement des dispositifs.
- Chaque jeune est capable de s'engager, sous différentes formes et à différents moments de sa vie.
- L'engagement fait partie du parcours de vie du jeune et contribue à la construction de son projet personnel et professionnel.

NOUS NE VOULONS PLUS QUE...

- Les ruptures de parcours, l'âge ou un changement de situation empêchent un jeune de poursuivre son engagement.
- La précarité soit un frein à l'engagement, ou qu'une offre inadaptée empêche les jeunes de trouver leur place.
- Les jeunes ne soient pas reconnus et valorisés pour leurs engagements et les compétences qu'ils développent — et qu'ils soient écartés des décisions concernant leur parcours.

NOUS AFFIRMONS QUE...

- Les jeunes doivent être considérés comme acteurs de leur parcours d'engagement, avec une information claire, accessible et adaptée, et un accompagnement dans la durée.
- Toutes les formes d'engagement doivent être reconnues et valorisées, y compris hors des dispositifs institutionnels.
- Des mesures concrètes doivent lever les freins économiques et sociaux à l'engagement.

NOUS NOUS ENGAGEONS COLLECTIVEMENT À...

- Former et informer dès le plus jeune âge : intégrer l'éducation à l'engagement dans le parcours scolaire et désigner des personnes-ressources qualifiées.
- Améliorer la qualité de la formation des acteurs de proximité, en intégrant les compétences psychosociales, la connaissance des outils et l'accès aux droits, pour éviter les ruptures de parcours.
- Créer des espaces intergénérationnels permettant aux jeunes et aux générations précédentes de partager leurs expériences et de construire ensemble une culture de l'engagement.
- Créer un outil commun de reconnaissance des compétences acquises par l'engagement, partagé entre acteurs publics et privés.
- Créer un guichet unique d'information et d'accompagnement pour les jeunes jusqu'à 30 ans, en leur donnant une véritable place dans la gouvernance.
- Porter la proposition d'une allocation dédiée aux jeunes, pour que leur situation économique ne soit plus un obstacle à l'engagement.

AXE 4

Garantir la qualité de l'engagement

Comment s'assurer que chaque expérience d'engagement laisse une trace positive, formatrice et reconnue pour le jeune ?

CE QUE LES ATELIERS FONT REMONTER

- La qualité d'une expérience d'engagement — quelle qu'en soit la forme — dépend directement de sa préparation en amont, avec les jeunes eux-mêmes et non pour eux.
- Sans cadre commun, la reconnaissance des compétences développées reste inégale d'une structure, d'un dispositif ou d'une forme d'engagement à l'autre.

NOUS CROYONS QUE...

- L'engagement des jeunes, quelle qu'en soit la forme, se construit dans une dynamique de co-construction entre les structures, les acteurs du territoire et les jeunes eux-mêmes.
- Cette co-construction renforce l'autonomie, le pouvoir d'agir, la confiance, et donne un sens réel à l'engagement proposé.
- La qualité de l'engagement repose sur un accompagnement attentif et formé, une reconnaissance lisible et formalisée des compétences, et une culture commune portée collectivement.
- L'engagement est un espace où les jeunes peuvent être écoutés, valorisés, reconnus — et où leur parcours trouve une place réelle dans la société.

NOUS NE VOULONS PLUS QUE...

- Les jeunes soient engagés dans des expériences non concertées, non co-construites avec eux, non accompagnées ou non sécurisées, déconnectées de leurs besoins et de leurs aspirations.
- Ils soient considérés comme une ressource disponible plutôt que comme des acteurs à part entière de leur parcours.
- Leurs compétences, leurs initiatives ou leur parole soient ignorées, minimisées ou non valorisées.
- L'engagement soit réduit à une logique utilitariste, non reconnue, dépourvue d'intérêt réel pour les jeunes.

NOUS AFFIRMONS QUE...

- La co-construction est un principe structurant, garantissant la pertinence éducative, la sécurité et la cohérence du parcours du jeune — quelle que soit la forme d'engagement choisie.
- Chaque expérience d'engagement doit s'inscrire dans un cadre commun, lisible et partagé, appuyé sur des référentiels, des outils cohérents et une évaluation de qualité.
- Chaque expérience doit intégrer un tronc commun minimal : implication, autonomie et confiance en soi, travail d'équipe et sens du relationnel, prise d'initiative et responsabilité.
- L'engagement est un espace de transmission, de responsabilité, de rencontres et de développement personnel, où la reconnaissance doit être symbolique, formelle et progressive — inscrite dans un passeport de compétences commun, valorisable dans les parcours scolaires, universitaires et professionnels.

NOUS NOUS ENGAGEONS COLLECTIVEMENT À...

- Co-construire chaque expérience d'engagement avec les jeunes, les structures, les tuteurs, les mentors, les partenaires du territoire, les collectivités, les réseaux associatifs et les établissements scolaires et universitaires.
- Garantir, pour toutes les formes d'engagement, un accompagnement de qualité fondé sur la formation des encadrants, la clarté du cadre (statut, droits, limites) et la garantie que l'engagement ne se substitue jamais à un emploi salarié.
- Inscrire chaque expérience d'engagement dans un tronc commun minimal : implication, autonomie, confiance en soi, travail d'équipe, initiative et responsabilité.
- Accompagner chaque jeune avec exigence et bienveillance, décloisonner les dispositifs et garantir un cadre sûr, respectueux et émancipateur, quelle que soit la forme d'engagement.

- Valoriser tous les parcours via des outils partagés (plateformes, certifications, portfolio, passeport) et créer des passerelles entre les différentes formes d'engagement.
- Assurer un suivi, une médiation en cas de difficulté et une évaluation continue des conditions de réussite de l'engagement, quel qu'il soit.

Conclusion

Ces quatre axes ne forment pas une liste — ils forment un tout. La suite, concrète et différenciée selon les profils et les réalités de chaque territoire, s'écrit dans nos pratiques et nos actes.

Nous l'adoptons librement, collectivement, et avec la conviction que les mots que l'on signe ensemble finissent toujours par changer quelque chose.

Signé au Mas de l'Artaud, Le Pradet, le 17 septembre 2026.

Ce manifeste est adopté par les participants au séminaire régional Jeunesse & Engagement. Il sera transmis aux instances régionales compétentes — dont la DRAJES — et publié comme document de référence pour les politiques d'engagement des jeunes en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Signé à Le Pradet, le 17 septembre 2026

1. Nom / Prénom : M. Jean- Michel LECLERCQ Structure : DRAJES PACA Signature :	2. Nom / Prénom : M. Jean-Claude FIZE Structure : FEDERATION DES FOYERS RURAUX 13 Signature :	3. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____
--	---	---

4. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____	5. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____	6. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____
---	---	---

7. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____	8. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____	9. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____
---	---	---

10. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____	11. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____	12. Nom / Prénom : _____ Structure : _____ Signature : _____
--	--	--

Ce manifeste est adopté par les participants au séminaire régional Jeunesse & Engagement. Il sera transmis aux instances régionales compétentes et publié comme document de référence pour les politiques d'engagement des jeunes en Provence-Alpes-Côte d'Azur.